

OBJETIVOS

COMPRESIÓN AUDITIVA:

Comprender algunas frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica). También empezará a entender la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

COMPRESIÓN LECTORA:

Leer textos muy breves y sencillos. Empezará a encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios.

INTERACCIÓN ORAL:

Ser capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, sin comprender lo suficiente como para mantener la conversación por sí mismo.

EXPRESIÓN ORAL:

Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia, a otras personas y a mis condiciones de vida.

EXPRESIÓN ESCRITA:

Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas.

DIRECTORIO FES ARAGÓN

M. en I. Fernando Macedo Chagolla
Director

Mtro. Pedro López Juárez
Secretario General

Lic. José Guadalupe Piña Orozco
Secretario Académico

Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés
Secretario Administrativo

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López
Secretario de Vinculación y Desarrollo

Lic. Jorge Andrés Trejo Solís
**Jefe de la División de Universidad Abierta,
Continua y a Distancia**

Lic. Víctor Andrés García-Cabral Martínez
Coordinador del Centro de Lenguas

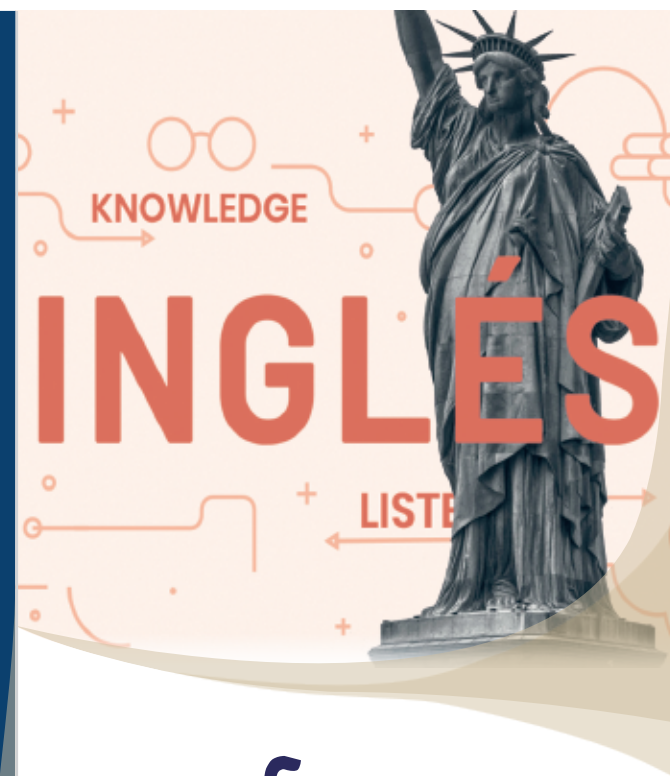
Lic. Hugo Eduardo Flores Sánchez
Coordinador de Educación Continua

DURACIÓN
60 h

HORARIO
Sábados de 8:30 a 14:30 hrs.

SEDE
FES Aragón

MODALIDAD
Presencial



Curso

Inglés Tercer Nivel Posesión

“Educación para toda la vida”



Informes e Inscripciones
Coordinación de Educación Continua FES Aragón,
Av. Rancho Seco s/n Col. Impulsora, planta baja edificio de la DUACyD
Tel. 5623-0222 ext. 83003 y 83024, educacioncontinua@aragon.unam.mx
www.aragon.unam.mx

ESTRUCTURA MODULAR

UNIDAD 1

- Contrastar acciones generales y actuales.
- Describir geografía, clima y comida proveniente de diferentes partes del mundo.
- Repaso de los principales tiempos gramaticales.
- Énfasis en el uso de Pasado Simple (Verbos regulares e irregulares).
- Regiones geográficas.
- Clima.
- Audio Focalizado.
- Comparar diferentes regiones discutiendo su tipo de clima así como su comida.
- Sonidos vinculados: Última consonante seguida de una vocal.
- Determine the main idea.
- Understand meaning from context.
- Cómo responder un correo electrónico apropiadamente.

UNIDAD 2

- Hablar sobre experiencias personales.
- Hacer una pequeña charla con personas nuevas.
- Presente Perfecto Simple.
- Presente Perfecto + Already, Ever, Never y Yet.
- Tipo de comunicación y gestos propios de una cultura.
- Palabras adecuadas para tener una pequeña plática.
- Audio Genérico.
- Hablar acerca de lo que has o no has realizado.
- Hacer una pequeña plática.
- Summarize.
- Infer information.
- Redacción de diferentes opiniones.

UNIDAD 3

- Describir tu ciudad o pueblo.
- Explicar lo que hace a un buen vecindario.
- Tiempo Futuro con Will.
- Will + Cláusulas de tiempo.
- Formas de vida en la ciudad.
- Mapas.
- Audio Genérico y Focalizado.
- Discutir buenos y malos elementos en un vecindario.
- Predecir el futuro de las ciudades.
- Draw conclusions.
- Express and support an opinion.
- Describir un párrafo con predicciones acerca de las ciudades en el futuro.

UNIDAD 4

- Discutir diferentes formas de mantenerse sano.
- Hablar acerca de estilos de vida.
- Comparativos, Superlativos, y Equivalentes.
- Modo infinitivo para expresar propósitos.
- Órganos humanos.
- Partes del cuerpo.
- Audio Focalizado.
- Hablar de tipos de ejercicios y alimentos que son buenos para uno mismo.
- Sugerir remedios sencillos de llevar a cabo.
- Identify supporting details.
- Classify.
- Escribir una justificación para un niño enfermo.

UNIDAD 5

- Hablar acerca de retos que se enfrentan día a día.
- Discutir logros pasados.
- Pasado Continuo vs. Pasado Simple.
- Pasado Continuo con Pasado Simple.
- Retos físicos y mentales.
- Phrasal Verbs.
- Comparar diferentes regiones discutiendo su tipo de clima así como su comida.
- Sonidos vinculados: Última consonante seguida de una vocal.
- Critical thinking.
- Recognize cause and effect.
- Redacción de un párrafo para describir una transición de vida.

UNIDAD 6

- Hablar sobre logros de suma relevancia en la vida.
- Hablar acerca de la mejor etapa de vida para realizar algo.
- Repaso de Presente Perfecto.
- How + adjective or adverb.
- Etapas de la vida.
- Adjetivos para describir la edad.
- Audio Genérico y Focalizado.
- Hablar sobre algo específico que fue realizado.
- Discutir la mejor etapa para realizar transiciones de vida.
- Confirm point of view.
- Infer information.
- Elaboración de un párrafo para describir una transición de vida.